

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г. Минска»
Информация для открытого банка данных
лучших действующих/действовавших проектах организованного досуга детей и молодёжи

1. Проект: *Модель организации летнего оздоровления учащихся «РАНАКвест по миру качества».*

Ф.И.О. авторов, должность: Коптель-Степура Мария Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом.

Цель/проблема, задачи:

Цель:

создание условий для организации отдыха и оздоровления детей, организация образовательного и развлекательного процесса, направленного на формирование понимания важности качества во всех сферах жизнедеятельности и навыков критического мышления.

Задачи:

организовать полноценный отдых и оздоровление детей, создать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детского оздоровительного лагеря;

формировать основные понятия и принципы качества в различных сферах жизнедеятельности общества;

формировать готовность к общественно полезному, производительному труду, содействовать выработке чувства общественного долга, трудолюбия, сознательного и добросовестного отношения к труду, коллективизма, организованности, дисциплинированности;

способствовать самореализации воспитанников в соответствии с их способностями и интересами;

организовать пространство для развития творческих, физических, коммуникативных способностей детей и подростков;

формировать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Целевая аудитория:

учащиеся 7-14 лет ЦДОДиМ «Ранк» г.Минска и учреждений образования Московского района г. Минска.

Ожидаемый результат:

Снятие физиологического и психологического напряжения организма, укрепление здоровья воспитанников.

Расширение знаний о понятии и принципах качества в различных сферах жизнедеятельности общества.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Развитие индивидуальных и творческих способностей детей.

Повышение уровня патриотизма как важнейшей социальной ценности в воспитании человека.

Приобщение к историческому прошлому.

Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

Сроки реализации: 03.06.2024-21.06.2024

Мероприятия проекта:

Совместная деятельность детей и взрослых в летнем лагере предполагает использование многообразных форм и методов деятельности и работу по нижеприведенным направлениям согласно реализации мероприятий, приуроченных к Году качества.

1. Приумножение национальных культурных и духовных ценностей, традиций, патриотизма, национальной идентичности и самобытности, культурного кода белорусской нации.

Формы организации в ходе смены: праздник, посвящённый Дню защиты детей, «Ура, зажигает детвора!»; посещение кинотеатра «Берестье»; исторический экскурс «В символах история страны»; музыкальная программа «Медиаплеер моей страны»; конкурс проектов и экскурсии по Московскому району «Их именами названы улицы»; экскурсия в музей боевой славы партизанского отряда «Славный» «Листая страницы нашего прошлого»; открытие смены лагеря «В лето ярко, креативно, с пользой и эффективно»; конкурс рисунков на асфальте «Мой мир»; мастер-классы по лепке из глины, соломоплетению, оригами, росписи; экскурсия в музей истории Великой Отечественной войны; посещение музейной экспозиции «Бренды Беларуси»; посещение Национального академического театра Янки Купалы;

конкурс моды «Лето. Лагерь. Стиль»; виртуальная экскурсия «Экспонаты моей страны», работа объединений по интересам.

2. Пропаганда идей здорового образа жизни, здорового питания, формирование ответственного отношения к здоровью для качественного долголетия и сохранения здоровья нации.

Формы организации в ходе смены: подвижные игры на свежем воздухе; спортивная викторина «Спортивный вызов»; познавательная программа «Твоя аптечка»; познавательная программа «Красота и здоровье – залог качественной жизни»; спортландия «Одна команда, одна цель, 100% качества»; квест-игра «Спортивный лабиринт»; работа объединений по интересам.

3. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к труду, окружающим, природе, собственному здоровью.

Формы организации в ходе смены: посещение уголка живой природы «С заботой о братьях наших меньших»; посещение Детской железной дороги имени К.С.Заслонова; информационная встреча с представителями ГАИ и МЧС «Безопасное лето начинается сегодня»; посещение спасательной станции ОСВОД; круглый стол «Информационная безопасность: правда и ложь в интернете»; час интересных сообщений «Главные бренды страны»; экскурсия на кондитерскую фабрику «Коммунарка»; экологическая игра «ЭкоДень»; скетч-шоу «Анонс»; развлекательно-познавательная программа «Безопасность твоего движения»; познавательно-развлекательная программа «Я тоже стану взрослым»; тренинг по актерскому мастерству «Красивые движения – красивая мысль»; деловая игра «Качество – выбор каждого»; информационная программа «Качественные новости»; работа объединений по интересам.

Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д. ссылки на фото- и видеоматериалы и др.): методические разработки, сайт ЦДО ДиМ «Ранак» г. Минска: <http://ranak.minsk.edu.by/>

2. Проект: Модель организации летнего оздоровления учащихся «Твоё лето в AR формате».

Ф.И.О. авторов, должность: Луговская Ольга Владимировна, методист; Рымша Алла Сергеевна, методист; Ковалёва Елена Михайловна, методист.

Цель/проблема, задачи:

Цель:

создание условий для организации активного досуга участников смены, всестороннего развития предприимчивой личности ребенка, его индивидуальных особенностей, творческих способностей с учетом собственных интересов, посредством внедрения в воспитательную практику информационно–коммуникационных технологий, а также полноценного отдыха и оздоровления подростков в летний период.

Задачи:

реализовать творческий и интеллектуальный потенциал детей в летний период посредством организации дополнительного образования и проведения творческих конкурсов, викторин, тестов, ток-шоу, виртуальных экскурсий и других организованных форм досуга и занятости;

содействовать формированию креативной предприимчивой личности посредством развития личностных и ценностно-смысловых компетенций (коммуникабельность, активность, организованность, инициативность, целеустремлённость, обучаемость, изобретательность, наблюдательность, альтруизм и др.);

внедрить информационно - коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся;

развивать практические умения и навыки в направлении безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

вовлекать в интересную и общественно-полезную деятельность.

Целевая аудитория:

учащиеся 9-14 лет ЦДОДиМ «Ранк» г.Минска и учреждений образования Московского района г. Минск.

Ожидаемый результат:

Посредством внедрения в воспитательную практику информационно – коммуникационных технологий достигается главная цель игровой программы: формирование личности ребенка, готовой к жизни в современном социуме с акцентом на развитие предприимчивости: включение воспитанников в предлагаемые виды деятельности; самореализация каждого ребенка через участие в делах и мероприятиях смены; развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; повышение самооценки, поиск мотивации и стимула в дальнейшем личностном и интеллектуальном развитии, понимание и принятие себя и окружающих; обучение управлению своей жизнью, как действовать самостоятельно и сотрудничать; развитие способности брать на себя ответственность и поддерживать других, реализовать свои планы и мечты; создание ситуации успеха; воспитание нравственной личности;

повышение образовательной активности воспитанников; мотивационная заинтересованность воспитанников в здоровом и активном образе жизни.

Сроки реализации: 01.06.2023-26.06.2023

Мероприятия проекта:

Основной игровой идеей смены является то, что все участники смены «ТVoё лето в AR формате» становятся сотрудниками Медиастудии «Ранак45». Отряд представляет собой отдельный канал Медиастудии «Ранак45».

Каждый канал – это группа специалистов, в которой есть телеведущие, режиссеры, авторы идеи, редакторы-сценаристы, операторы и многие другие. Всех их объединяет одна цель – сделать свой канал неповторимым, ярким, интересным и популярным. Каналы (отряды) проявляют себя в разных жанрах телевидения, выполняя творческие задания.

Цель, к которой отряды стремятся к концу смены, выполняя творческие задания и участвуя в мероприятиях лагеря, – создать наиболее запоминающийся и интересный контент своего телеканала и собрать 3D карту Республики Беларусь.

В конце смены подводятся итоги и объявляется победитель в номинации «Самый лучший телеканал в AR формате Медиастудии «Ранак45».

Совместная деятельность детей и взрослых в летнем лагере предполагает использование многообразных форм и методов деятельности и работу по нижеприведенным направлениям:

1. **Образовательно-познавательное направление:** викторина «Беларусь в AR формате», мастер-класс «Моя дополненная реальность», конкурс рисунков «Я в AR формате», интеллектуально-познавательная игра «Собери 3D карту Республики Беларусь»;

2. **Гражданско-патриотическое направление:** экскурсионная программа «#пойдёмвмузей» в музей боевой славы партизанского отряда особого назначения «Славный», квест-игра «Хранители истории», игра-викторина «Маршрутами «Поезда памяти»», круглый стол «Их именами названы улицы Московского района, экскурсия по местам боевой славы Московского района г.Минска, просмотр видеофильма о войне, «Минута памяти», экскурсия на мемориал «Память» Московского района г. Минска;

3. **Художественно-эстетическое направление:** мастер-класс «Нетрадиционные техники аппликации» по декоративно-прикладному творчеству (аппликация); мастер-класс «БуМастер» по декоративно-прикладному творчеству (бумагопластика); мастер-класс «Эскиз в AR-формате» по изобразительному искусству; мастер-класс «КераMIKS» по декоративно-прикладному творчеству (керамика); экскурсия «Академия мастеров» в «Минский колледж монтажных технологий»;

4. **Спортивно-оздоровительное направление:** утренние зарядки, спортивная викторина «Спортивный вызов»; спортивная обще лагерная эстафета «Летний Движ»; спортивные соревнования «Генераторы энергии»; мастер-класс «Йога для начинающих»; подвижные игры на свежем воздухе.

5. **Эколого-краеведческое направление:** - прогульно-развлекательный маршрут «Слагаемые экологии» в парк им. Павлова; конкурс экологической моды «Поколение Эко»; игра-викторина «Экознания», экскурсия «С заботой о братьях наших меньших» в уголок живой природы (ЦДОДиМ «Ранак»); экскурсия в музей природы и экологии Республики Беларусь.

6. Социально-психологическое направление: анкетирование воспитанников и законных представителей, детское самоуправление; диагностика эмоционального состояния участников смены, социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

7. Здоровьесберегающее направление: экскурсия в пожарную часть №13 Московского РОЧС г. Минска; интеллектуально-познавательная игра по правилам дорожного движения; круглый стол «Информационная безопасность: правда или ложь в интернете»; ток-шоу «Здоровье в тренде»; экскурсия в музей истории медицины; мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи; встреча с необычным врачом – собакой-терапевтом лабрадором Бэллой; экскурсия в ОСВОД; экскурсия на Детскую железную дорогу;

8. Общекультурное направление: открытие лагерной смены; праздник «На страже детства» ко дню Защиты Детей; экскурсия «Знакомство с ЦДОДиМ «Ранак» по ЦДОДиМ; игры на знакомство «Расскажи мне о себе»; программа танцевально-двигательных игр «#танцевальныйДжамп»; музыкально-песенный конкурс «МедиаМузыка»; познавательно-развлекательная игра по музыке «Самый умный»; познавательно-развлекательная программа «В мире театра»; конкурс талантов «МедиаЗвёзды»; закрытие первой лагерной смены; отрядные посиделки «Расскажи мне обо мне».

Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д. ссылки на фото- и видеоматериалы и др.): методические разработки, сайт ЦДО ДиМ «Ранак» г. Минска: <http://ranak.minsk.edu.by/>

3. Проект: *Информационно-познавательный проект «Герои среди нас».*

Ф.И.О. авторов, должность: Рымша Алла Сергеевна, методист; Иванец Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования

Цель/проблема, задачи:

Цель:

создание условий для формирования гражданских качеств личности учащихся, значимого и ответственного поведения каждого гражданина, понимания его ценности.

Задачи:

проанализировать нормативные документы, литературу и интернет-источники по теме проекта;
разработать модель информационно-познавательного проекта «Герои среди нас»;
разместить информационно-познавательный проект «Герои среди нас» на сайте Центра;
распространить информационно-познавательный проект «Герои среди нас» среди учреждений образования, в СМИ, интернете;
организовать выпуск материалов о практических результатах работы по проекту;
провести промежуточный и итоговый анализ результатов реализации проекта и распространить проект среди учреждений образования.

Целевая аудитория:

учащиеся старшего дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных учреждений, законные представители учащихся.

Ожидаемый результат:

Учреждению образования:

увеличить количество учащихся с высоким уровнем гражданского самосознания;
увеличить количество педагогических работников, которые будут осуществлять деятельность по проекту.

Педагогам:

разнообразить формы и методы работы с учащимися;
приобрести желание передавать приобретенный опыт коллегам;
создать собственный универсальный мультимедиа комплекс, структуру которого можно использовать по любому направлению воспитательной работы, проявив свою креативность и творчество.

Учащимся:

сформировать у учащихся знания о гражданственности и нравственности;
воспитать чувство любви к своей стране, своему народу, культуре и традициям своей страны;
сформировать у учащихся понятия «герой», независимо от возраста, социального статуса;
сформировать активную гражданскую позицию, способность осознавать себя частью гражданского общества и понимать ценность личности каждого гражданина своей страны;
развить умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать, выделять главное и наиболее важное;
развить умение обосновывать и отстаивать собственную позицию;
развить воображение, креативность мышления.

Законным представителям:

расширить партнерские отношения субъектов учебно-воспитательного процесса путем использования готового мультимедиа комплекса, имеющего воспитательную направленность.

Сроки реализации: ноябрь 2023 - декабрь 2025

Мероприятия проекта:

Информационно-познавательный проект включает в себя мультимедиа комплекс, который состоит из цикла (шести) познавательных видео, объединенных в мини сериал. Все видео связаны общей темой и являются продолжением друг друга. После каждого видео следует задание для самостоятельного выполнения учащимися.

Первое видео: «Кто такой герой?», **практическое задание:** учащимся предлагается нарисовать, как они себе представляют, кто такой герой.

Второе видео: «Кто такой герой?», **практическое задание:** учащимся предлагается найти стихи о людях, которых считают героями, выучить их и записать видео.

Третье видео: «В спорте тоже есть герои», **практическое задание:** учащимся предлагается составить маленький видеорассказ, о том, какими качествами, на их взгляд, должен обладать герой. Обосновать свой рассказ.

Четвёртое видео: «Кто такой спасатель?», **практическое задание:** учащимся предлагается сделать видеоописание одной из профессий, сотрудников которой можно отнести к героям, либо записать видеовоспоминание о героизме людей нынешнего времени.

Пятое видео: «Герои носят белые халаты», **практическое задание:** учащимся предлагается нарисовать комикс про героический поступок, либо из любого материала изготовить сувенир, который называется «Герой нашего времени».

Шестое видео: «Интервью. Выводы».

Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д. ссылки на фото- и видеоматериалы и др.): сайт ЦДО ДиМ «Ранак» г. Минска: <http://ranak.minsk.edu.by/>

4. Проект: Эколого-биологический образовательный проект «Экологи – Я и качество».

Ф.И.О. авторов, должность: Мамчур Галина Викторовна, педагог дополнительного образования; Брись Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования; Гульмантович Нина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель/проблема, задачи:

Цель:

формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранительном направлении.

Задачи:

Образовательные:

актуализировать у учащихся представления о видовом разнообразии растений и животных и условиях его сохранения и увеличения;

расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования;

формировать представления о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;

совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту (проводить наблюдения, измерения, исследования);

формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии);

формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды;

формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающегося поведения.

Воспитательные:

вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам;

воспитывать чувство ответственности за последствия действий по отношению к окружающей среде;

формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;

формировать желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Развивающие:

создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся;

развивать познавательный интерес к миру природы;

формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи;

развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

развивать навыки здорового образа жизни.

Целевая аудитория:

учащиеся ЦДОДиМ «Ранак» (учащиеся 14-17 лет), учащиеся учреждений образований Московского района г. Минска (учащиеся 14-17 лет), воспитанники оздоровительных лагерей с дневным пребыванием 6-14 лет, эковолонтеры (учащиеся 14-17 лет).

Ожидаемый результат:

Повышение экологической грамотности учащихся (правильное поведение в отношении природы).

Формирование гражданской ответственности за экологическую ситуацию.

Практическое участие учащихся в решении экологических проблем города и страны.

Сроки реализации: 01.01.2024-31.12.2024

Мероприятия проекта:

Деятельностная составляющая в рамках эколого-биологического образовательного проекта «Экологи-Я и качество» ориентирована на организацию занятий и мероприятий в направлениях: экологический патриотизм, биоразнообразие, водосбережение, энергосбережение, качество атмосферного воздуха, обращение с отходами.

Календарно - тематическое построение мероприятий, проводимых в проекте, учитывает календарь экологических праздников текущего года.

Мероприятия:

1. **Экологический патриотизм:** экологический час «Синеокая Республика Беларусь. Водно-болотные угодья страны» (к Всемирному дню водно-болотных угодий 2 февраля); участие в городских Экологических чтениях; экологический час «Животные в годы войны» (День Победы 9 мая); экологическая акция «Поможем четвероногому другу» (к Международному дню бездомных животных 16 августа); экологическая акция «Животные просят защиты» (к Всемирному дню защиты животных 4 октября); экологическая акция «Поможем братьям нашим меньшим» (к Всемирному дню домашних животных 30 ноября); экологическая акция: «Столовая для пернатых».

2. **Биоразнообразие:** Арт-мастерская «Зимние чудеса»; Экологический час «Большие и маленькие» (к Всемирному дню дикой природы 3 марта); экологическая неделя «БиоПочемучки» (экологическое занятие «Разнообразие обитателей уголка живой природы», биологический экспресс «Удивительная Ахатина Фулика», контактный практикум «Морские свинки», АКВА-форум «Удивительный мир аквариума», познавательная игра «15 вопросов о хомяках», экологическая лаборатория «Здравствуй, братец кролик», круглый стол «Мы в ответе за тех, кого приручили!»); викторина «Пернатый мир» (Международный день птиц 1 апреля); экологические занятия «Разнообразие обитателей уголка живой природы»; экологическое занятие «Волшебный мир океанов и аквариумов» (к Всемирному дню океанов 8 июня); экологическая викторина «Гиганты вод» (к Всемирному дню китов и дельфинов 23 июля); экологическое занятие «Грაციозные животные. Олени» (к Дню оленя 4 августа).

3. **Энергосбережение:** экологическая акция «Час Земли» (Международная экологическая акция «Час Земли» последняя суббота марта); экологический час «Уроки Берегоши» (к Международному дню энергосбережения 11 ноября).

4. **Водосбережение:** экологическая лаборатория «Капля воды» (Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой 17 июня).

5. **Обращение с отходами:** экологическая мастерская «Вторая жизнь упаковки» (к Всемирному дню окружающей среды, День эколога 5 июня).

6. **Экологический патриотизм, качество атмосферного воздуха, обращение с отходами:** экологический час «Чернобыль – это память на много веков...» (к дню памяти погибших и пострадавшим в радиационных авариях и катастрофах 26 апреля); экологическая лаборатория: «Интересно, что у нас под ногами?» (к неделе Всемирной Акции «Мы чистим мир» 21-27.09.2023).

7. **Энергосбережение, экологический патриотизм, качество атмосферного воздуха, водосбережение, биоразнообразие, обращение с отходами:** выпуск экологической газеты «Берегите себя и меня» (к Международному дню Земли 22 апреля); экологическая арт-мастерская: «Чистая планета» (к Международному дню климата 15 мая); экологическая площадка «Летняя лаборатория Экофиксиков»; экологическая декада добрых дел; зимняя лаборатория «Экологические чудеса».

Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д. ссылки на фото- и видеоматериалы и др.): методические разработки, сайт ЦДО ДиМ «Ранак» г. Минска: <http://ranak.minsk.edu.by/>

5. Проект: *Модель инновационного профориентационного выездного пленэра «Архитектурное наследие Беларуси: шаг в профессию через творчество»*

Ф.И.О. авторов, должность: Рымша Алла Сергеевна, заведующий учебно-методическим кабинетом; Пашукевич Анна Александровна, педагог дополнительного образования.

Цель/проблема, задачи:

Цель:

создание условий для профориентации учащихся объединений по интересам изобразительного искусства через изучение архитектурного наследия Беларуси и организацию практической пленэрной деятельности.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей архитектурных памятников Беларуси и их художественной составляющей;
- развивать практические художественные навыки в условиях пленэра (рисунок, живопись, архитектурный эскиз);
- развивать навыки создания собственного творческого продукта путём использования современных цифровых технологий;
- раскрывать профессиональные аспекты работы архитектора, реставратора, художника, дизайнера, ремесленников через мастер-классы и лекции;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к профессиям, связанных с изобразительным и архитектурным искусством;
- воспитывать чувство патриотизма, уважения и ответственного отношения к историко-культурному наследию страны.

Целевая аудитория:

возрастной критерий: 12-18 лет; учащиеся объединений по интересам изобразительного искусства; учащиеся художественных школ и студий; учащиеся, проявляющие интерес к архитектуре, истории, дизайну, ремесленной и изобразительной деятельности.

Результативность:

Результативность опыта анализировалась по следующим направлениям: образовательное, художественное, профориентационное, культурно-воспитательное и социальное. Каждое из этих направлений отражало достижения учащихся, педагогов и общее влияние опыта на образовательное сообщество.

Образовательная результативность

Расширение знаний учащихся. Учащиеся освоили основные историко-культурные аспекты архитектурных памятников Беларуси (Мирский, Несвижский, Коссовский, Кревский, Гольшанский, Лидский, Новогрудский замки, а также архитектурные сооружения Троицкого предместья города Минска). Они на практике изучили архитектурные стили (кастель, ранняя готика, готика, неоготика, белорусская готика, барокко, рококо, классицизм и эклектика) и их особенности.

Развитие исследовательских навыков. За время проектной деятельности учащиеся изучили и систематизировали теоретический материал, провели сравнительный анализ архитектурных объектов, что способствовало развитию их аналитического мышления.

Освоение мультимедийных технологий. Учащиеся использовали современные информационно-коммуникационные технологии для создания цифровых альбомов, видеороликов, презентаций, фотоколлажей, что повысило их цифровую грамотность.

Развитие навыков самостоятельной работы. Учащиеся научились самостоятельно создавать творческие продукты, структурировать полученные знания и представлять их в виде исследовательских проектов.

Художественная результативность

Формирование и развитие художественных навыков. Учащиеся освоили технику изображения архитектурных форм, научились работать с перспективой, пропорциями, фактурой, светотенью в реальных условиях. Все это отразилось на высоком уровне качества созданных ими эскизов, зарисовок, живописных работ.

Создание художественного портфолио. В результате пленэров учащиеся подготовили портфолио из 10-15 работ, отражающие их художественный рост и творческий подход. Одно из таких портфолио было обобщено, систематизировано и оформлено для участия в конкурсе «Па старонках Дзённіка вандроўніка» Республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву» (приложение 9).

Проведение итоговой выставки. Завершающим этапом выездного пленэра стала выставка лучших художественных работ учащихся (приложение 10). Это позволило продемонстрировать уровень их мастерства большой аудитории.

Профессиональный рост педагогов. Педагоги и методисты смогли применить новые методики в организации образовательного процесса, включая практические пленэры и интеграцию современных информационно-коммуникационных технологий.

Профориентационная результативность

Осознанный выбор профессии. Благодаря знакомству с профессиями художников, реставраторов, архитекторов, дизайнеров, ремесленников и экскурсоводов учащиеся получили представления о возможных карьерных выборах.

Участие профессионалов. Лекции и мастер-классы от профессионалов дали учащимся возможность увидеть реальную профессиональную деятельность, задать вопросы и получить мотивацию для дальнейшего профессионального развития.

Индивидуальные профориентационные проекты. Учащиеся подготовили исследовательские работы и творческие проекты для участия в конкурсах и вступительных испытаниях для поступления в профильные учебные заведения.

Культурно-воспитательная результативность

Формирование патриотизма и уважения к культурному наследию страны. Через изучение памятников архитектуры учащиеся осознали важность сохранения историко-культурного наследия Беларуси. Это способствовало воспитанию в них гражданско-патриотических качеств личности, формированию чувства гордости за свою страну.

Повышение культурного уровня учащихся. Учащиеся расширили свои знания об истории и культуре Беларуси, что способствовало их общекультурному развитию.

Вовлечение родителей и законных представителей. Выставки и презентации, организованные в рамках выездного пленэра, привлекли внимание родителей, законных представителей и общественности, что создало условия для взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования.

Социальная результативность

Общественное признание. Выездной пленэр получил положительные отзывы со стороны учащихся, родителей и законных представителей, педагогов. Это позволило рекомендовать данный опыт для организации инновационной профориентационной выездной пленэрной деятельности в других учреждениях образования.

Привлечение внимание к культурному наследию. Данный опыт привлек внимание учащейся молодежи к значимости сохранения и популяризации архитектурных памятников Беларуси, что способствовало формированию в них сознательной гражданской позиции учащихся.

Развитие коммуникативных навыков. Учащиеся взаимодействовали с педагогами, профессионалами, сверстниками что помогло у них сформировать навык публичного выступления и развить умение работать в команде.

Сроки реализации: сентябрь 2023 г. – август 2025 г.

Мероприятия проекта:

1. Лекции: «Архитектурные стили замков: Средневековый кастель» с виртуальной экскурсией по средневековым замкам; «Ранняя готика: истоки и особенности архитектурного стиля»; Архитектура неоготики: стиль, символика и наследие»; «Готический стиль: величие и гармония средневековой архитектуры» с демонстрацией 3D-проектирования примыкающих к замку территорий; «Элементы готической архитектуры» с демонстрацией восстановления руин Новогрудского замка с помощью дополненной реальности; «Белорусская готика: особенности и эволюция архитектурного стиля»; «Барокко: Эпоха контрастов, величия и драматизма»; «Рококо: Искусство изящества, грации и утонченной легкости»; «Классический стиль и эклектика в архитектуре: единство и многообразие».

2. **Экскурсии:** экскурсия по территории Кревского замка; экскурсия по территории Лидского замка; экскурсия по территории дворца Пусловских; экскурсия по территории Гольшанского замка; экскурсия по территории Новогрудского замка; экскурсия по территории Мирского замка; экскурсия по территории Несвижского замка; Экскурсия по территории Дворцового комплекса Рода Сапегов; экскурсия по территории Троицкого предместья.

3. **Пленэрные сессии в исторически значимых местах:** создание архитектурных зарисовок Кревского замка; создание архитектурных эскизов Лидского замка; зарисовка фасадов и интерьерных деталей дворца Пусловских; зарисовка элементов декора, внутреннего убранства и интерьера Гольшанского замка; пейзажная зарисовка с элементами архитектуры Новогрудского замка; создание архитектурных зарисовок Мирского замка; создание зарисовок парка и парковых элементов Несвижского замка; зарисовка фигуры человека на фоне Дворцового комплекса Рода Сапегов для визуального соотношения предметов в композиции;

4. **Мастер-классы с профессионалами:** мастер-класс по созданию макета в технике папье-маше «Башня замка-кастель»; мастер-класс по созданию посуды из глины с использованием гончарного круга «Создание посуды в средневековом стиле»; мастер-класс по росписи глиняной посуды «Средневековый орнамент»; мастер-класс по изготовлению аппликаций из соломы «Легенды Гольшанского замка»; мастер-класс плетение из соломы «Готические цветы»; мастер-класс плетение пояса «Белорусские мотивы»; мастер-класс по изготовлению подсвечника из полимерной глины «Барокко в предметах интерьера»; мастер-класс по лепке из пластилина декоративной композиции «Капризный Рокайль».

5. **Проектно-исследовательская деятельность (в качестве домашнего задания):** сбор дополнительной информации об архитектурных памятниках в стиле кастель на территории Республики Беларусь; сбор дополнительной информации об отличительных особенностях средневековых стилей (кастель, ранняя готика, неоготика, готика); сбор дополнительной информации о зарождении готического стиля; сбор дополнительной информации для составления сравнительной характеристики стилей барокко и рококо в архитектуре.

6. **Инновационная деятельность:** создание фотопрезентации в PowerPoint; обработка фото и видеоматериалов в графическом редакторе InShot; обработка фото и видеоматериалов в графическом редакторе CapCut; создание фото и видеопрезентации в графическом редакторе Canva.

7. Встреча учащихся со специалистами художественных профессий (художник-бутафор, искусствовед, архитектор, дизайнер косметических упаковок, дизайнер-декоратор, реставратор) с использованием метода активного обучения «Круглый стол».

8. Программа народной студии изобразительного искусства «Майстэрня мастацтваў» на летний период.

9.Создание собственных презентаций, фотоколлажей, видеороликов, художественных портфолио, пополнение художественного фонда Центра.

Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д. ссылки на фото- и видеоматериалы и др.): методические разработки, сайт ЦДО ДиМ «Ранак» г. Минска: <http://ranak.minsk.edu.by/>